



جامعة اليرموك
كلية الآثار والأنثروبولوجيا
قسم الأنثروبولوجيا

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص
الأنثروبولوجيا
(2022/2021)

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الأنثروبولوجيا

تُمنح درجة البكالوريوس في الأنثروبولوجيا بعد إتمام دراسة 132 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

أولاً: متطلبات الجامعة، 27 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

أ – متطلبات جامعة إجبارية: يخصص لها (15 ساعات معتمدة) موزعة كالتالي:

المتطلب سابق	عدد الساعات	اسم المساق	رقم	رمز المساق
	1	الريادة والابتكار	117	Hum
	1	القيادة والمسؤولية المجتمعية	118	Hum
	1	المهارات الحياتية	119	Hum
	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الانجليزية)	120	Hum
	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)	121	Hum
	3	التربية الوطنية	102	P S
	3	العلوم العسكرية والمواطنة	100A	MILT
استدراكي		مهارات لغة إنجليزية – إستدراكي.	99	EL
استدراكي		لغة عربية – استدراكي	99	AL
استدراكي		مهارات حاسوب – إستدراكي.	99	Comp

ب – متطلبات اختيارية: يخصص لها (12 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المساقات التالية التي يطرحها قسمي المساقات الخدمية الانسانية والعلمية.

عدد الساعات	المساقات الإنسانية	رمز ورقم المساق
3	الثقافة الإعلامية	Hum 101
3	المواطنة والانتماء	Hum 102
3	الإسلام فكر وحضارة	Hum 103
3	الفن والسلوك	Hum 104
3	حقوق الإنسان	Hum 107
3	مهارات التفكير	Hum 108

3	النظم الإسلامية	Hum 109
3	الثقافة السياحية والفندقية	Hum 110
3	تاريخ القدس	Hum 111
3	مقدمة في جغرافية الأردن	Hum 112
3	الفكر التربوي الإسلامي	Hum 113
3	الحاكمية الرشيدة والنزاهة	Hum 114
3	التربية القانونية	Hum 115
3	الاقتصاد والمجتمع	Hum 122
3	الفنون الادائية	Hum 123
عدد الساعات	المساقات العلمية	رمز ورقم المساق
3	البيئة والصحة العامة	Sci 101
3	تكنولوجيا المعلومات والمجتمع	Sci 102
3	اللياقة البدنية للجميع	Sci 103
3	مهارات التواصل الفعال	Sci 104
3	الطاقة المتجددة	Sci 105
3	الإدارة وتنمية المجتمع	Sci 106
3	البحث العلمي	Sci 107
3	الثقافة الرقمية	9Sci 10
3	التنمية والبيئة	10Sci 1
3	مبادئ الوبائيات والمناعة المجتمعية	11Sci 1

ثانياً: متطلبات الكلية الإلبارية: يخصص لها (21 ساعة معتمدة).

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المساق المكافئ
SCI 108	مهارات حاسوب	3	ن.ح 100
CON 121	مقدمة في علم المتاحف	3	م.ت 114
ANTH 103	مقدمة في علم الآثار الاجتماعي (الاثنوأركيولوجي)	3	
ARCH 102	نشوء الحضارات	3	اث 102

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المساق المكافئ
ARCH 101	مُقَدِّمة في علم الآثار	3	اث 101
CON 101	مُقَدِّمة في صيانة المصادر التراثية	3	م.ت 101
ANTH 101	مُقَدِّمة في الأنثروبولوجيا	3	ان 101

ثالثاً: متطلبات القسم: يخصص لها 84 ساعة معتمدة، وفق الترتيب التالي:

أ- التخصص المنفرد في الأنثروبولوجيا الاجتماعية: يخصص لها 84 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

1- متطلبات إجبارية: يخصص لها 69 ساعة معتمدة، وهي:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 111	تاريخ الفكر الاجتماعي	3	3		ان 108
ANTH 112	علم وصف الشعوب (اثنو جغرافيا)	3	3		ان 106
ANTH 131	أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية	3	2	1	
ANTH 133	الايكولوجيا البشرية	3	3		
ANTH 212	مناهج البحث الأنثروبولوجي	3	3		
ANTH 213	المدارس الأنثروبولوجية	3	3		ان 201
ANTH 215	أنثروبولوجيا الاقتصاد	3	3		ان 202
ANTH 231	علم الرئيسيات	3	2	1	
ANTH 232	التطور الانساني	3	2	1	ان 321
ANTH 241	علم العظام	3	2	1	ان 220
ANTH 311	العائلة والقرابة	3	3		ان 310
ANTH 321	المجتمع الأردني المعاصر	3	3		
ANTH 322	اثنو جغرافيا العالم العربي	3	3		
ANTH 331	أنثروبولوجيا الوراثة	3	2	1	
ANTH 341	أنثروبولوجيا الأسنان	3	2	1	ان 401
ANTH 343	الأنثروبولوجيا الطبية	3	3		ان 419
ANTH 351	دراسات المرأة والجنس	3	3		

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 421	الأنثروبولوجيا التطبيقية	3	3		ان 429
ANTH 425	أنثروبولوجيا اللغة	3	3		ان 356
ANTH 429	مشروع تخرج في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية	6		6	
ANTH 442	علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي)	3	3		
ANTH 445	أمراض العظام الإنسانية القديمة	3	2	1	ان 420

- 2- **متطلبات اختيارية:** يخصص لها 15 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 9 ساعة من المجموعة الأولى و6 ساعات من المجموعة الثالثة:
- ب- **التخصص المنفرد في الأنثروبولوجيا العضوية:** يخصص لها 84 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:
- 1- **متطلبات اجبارية:** يخصص لها 69 ساعة معتمدة، وهي:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 111	تاريخ الفكر الاجتماعي	3	3		ان 108
ANTH 112	علم وصف الشعوب (اثنوغرافيا)	3	3		ان 106
ANTH 131	أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية	3	2	1	
ANTH 133	الايكولوجيا البشرية	3	3		
ANTH 212	مناهج البحث الأنثروبولوجي	3	3		
ANTH 213	المدارس الأنثروبولوجية	3	3		ان 201
ANTH 215	أنثروبولوجيا الاقتصاد	3	3		ان 202
ANTH 231	علم الرئيسيات	3	2	1	
ANTH 232	التطور الانساني	3	2	1	ان 321
ANTH 241	علم العظام	3	2	1	ان 220
ANTH 311	العائلة والقرابة	3	3		ان 310
ANTH 321	المجتمع الأردني المعاصر	3	3		
ANTH 322	اثنوغرافيا العالم العربي	3	3		
ANTH 331	أنثروبولوجيا الوراثة	3	2	1	

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 341	أنثروبولوجيا الأسنان	3	2	1	ان 401
ANTH 343	الأنثروبولوجيا الطبية	3	3		ان 419
ANTH 351	دراسات المرأة والجنس	3	3		
ANTH 421	الأنثروبولوجيا التطبيقية	3	3		ان 429
ANTH 425	أنثروبولوجيا اللغة	3	3		ان 356
ANTH 430	تطبيقات ميدانية في الأنثروبولوجيا العضوية	6		6	
ANTH 442	علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي)	3	3		
ANTH 445	أمراض العظام الإنسانية القديمة	3	2	1	ان 420

2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 15 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 9 ساعة من المجموعة الثانية و6 ساعات من المجموعة الثالثة:
 • المجموعة الأولى: خاصة بالأنثروبولوجيا الاجتماعية ويختار منها الطالب 9 ساعة معتمدة.

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 325	العولمة والتغير الاجتماعي	3	3		ان 331
ANTH 327	التراث الشعبي	3	3		ان 285
ANTH 328	أنثروبولوجيا التنمية	3	3		ان 301
ANTH 422	أنثروبولوجيا السياسة	3	3		ان 342
ANTH 426	أنثروبولوجيا المجتمعات الحضرية	3	3		ان 341
ANTH 427	أنثروبولوجيا الاتصال ووسائل الاعلام الجديد	3	3		ان 475
ANTH 485	موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية	3	3		

• المجموعة الثانية: خاصة بالأنثروبولوجيا العضوية ويختار منها الطالب 9 ساعة معتمدة.

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 332	التكيف الإنساني	3	3		ان 254

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 344	التاريخ البيولوجي لسكان بلاد الشام	3	3		
ANTH 363	التغذية في المجتمعات القديمة	3	3		
ANTH 366	الاستيطان والتدجين	3	3		ان 351
ANTH 446	الانثروبولوجيا الجنائية	3	2	1	ان 469
ANTH 461	التقنيات الحديثة في الانثروبولوجيا العضوية	3	2	1	
ANTH 495	موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا العضوية	3	2	1	

• المجموعة الثالثة: يختار منها الطالب 6 ساعات معتمدة من المساقات التالية:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 324	أنثروبولوجيا الشرق الأوسط	3	3		
ANTH 326	أنثروبولوجيا المجتمعات البدوية والرعية	3	3		ان 371
ANTH 345	البيولوجيا والثقافة لقدماء المصريين	3	3		
ANTH 352	أنثروبولوجيا العنف	3	3		
ANTH 356	المواطنة والهوية	3	3		ان 381
ANTH 364	عادات الدفن في العصور القديمة	3	3		ان 211

ج- التخصص الرئيسي في الانثروبولوجيا الاجتماعية: يخصص لها 63 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:
1- متطلبات اجبارية: يخصص لها 57 ساعة معتمدة، وهي:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 111	تاريخ الفكر الاجتماعي	3	3		ان 108
ANTH 112	علم وصف الشعوب (اثنو جغرافيا)	3	3		ان 106
ANTH 131	أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية	3	2	1	
ANTH 133	الايكولوجيا البشرية	3	3		
ANTH 212	مناهج البحث الأنثروبولوجي	3	3		
ANTH 213	المدارس الأنثروبولوجية	3	3		ان 201
ANTH 215	أنثروبولوجيا الاقتصاد	3	3		ان 202
ANTH 231	علم الرئيسيات	3	2	1	
ANTH 232	التطور الانساني	3	2	1	ان 321
ANTH 241	علم العظام	3	2	1	ان 220
ANTH 311	العائلة والقرابة	3	3		ان 310
ANTH 321	المجتمع الأردني المعاصر	3	3		
ANTH 331	أنثروبولوجيا الوراثة	3	2	1	
ANTH 421	الأنثروبولوجيا التطبيقية	3	3		ان 429
ANTH 425	أنثروبولوجيا اللغة	3	3		ان 356
ANTH 429	مشروع تخرج في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية	6		6	
ANTH 442	علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي)	3	3		
ANTH 445	أمراض العظام الإنسانية القديمة	3	2	1	ان 420

2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 6 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 3 ساعة من المجموعة الأولى و3 ساعات من المجموعة الثالثة:

د- التخصص الرئيسي في الانثروبولوجيا العضوية: يخصص لها 63 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:
1- متطلبات اجبارية: يخصص لها 57 ساعة معتمدة، وهي:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 111	تاريخ الفكر الاجتماعي	3	3		ان 108
ANTH 112	علم وصف الشعوب (اثنوغرافيا)	3	3		ان 106
ANTH 131	أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية	3	2	1	
ANTH 133	الايكولوجيا البشرية	3	3		
ANTH 212	مناهج البحث الأنثروبولوجي	3	3		
ANTH 213	المدارس الانثروبولوجية	3	3		ان 201
ANTH 215	أنثروبولوجيا الاقتصاد	3	3		ان 202
ANTH 231	علم الرئيسيات	3	2	1	
ANTH 232	التطور الانساني	3	2	1	ان 321
ANTH 241	علم العظام	3	2	1	ان 220
ANTH 311	العائلة والقرابة	3	3		ان 310
ANTH 321	المجتمع الأردني المعاصر	3	3		
ANTH 331	أنثروبولوجيا الوراثة	3	2	1	
ANTH 421	الأنثروبولوجيا التطبيقية	3	3		ان 429
ANTH 425	أنثروبولوجيا اللغة	3	3		ان 356
ANTH 430	تطبيقات ميدانية في الأنثروبولوجيا العضوية	6		6	
ANTH 442	علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي)	3	3		
ANTH 445	أمراض العظام الإنسانية القديمة	3	2	1	ان 420

2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 6 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 3 ساعة من المجموعة الثانية و3 ساعات من المجموعة الثالثة:
 • المجموعة الأولى: خاصة بالأنثروبولوجيا الاجتماعية ويختار منها الطالب 3 ساعة معتمدة.

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 325	العولمة والتغير الاجتماعي	3	3		ان 331
ANTH 327	التراث الشعبي	3	3		ان 285

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 426	أنثروبولوجيا المجتمعات الحضرية	3	3		ان 341
ANTH 485	موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا الاجتماعية	3	3		

- المجموعة الثانية: خاصة بالأنثروبولوجيا العضوية ويختار منها الطالب 3 ساعات معتمدة.

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 332	التكيف الإنساني	3	3		ان 245
ANTH 344	التاريخ البيولوجي لسكان بلاد الشام	3	3		
ANTH 446	الانثروبولوجيا الجنائية	3	2	1	ان 469
ANTH 495	موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا العضوية	3	2	1	

- المجموعة الثالثة: يختار منها الطالب 3 ساعات معتمدة من المساقات التالية:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 324	أنثروبولوجيا الشرق الأوسط	3	3		
ANTH 345	البيولوجيا والثقافة لقدماء المصريين	3	3		
ANTH 356	المواطنة والهوية	3	3		ان 381
ANTH 366	الاستيطان والتدجين	3	3		ان 351

هـ- التخصص الفرعي: يخصص لها 21 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

1- متطلبات إجبارية: يخصص لها 15 ساعة معتمدة، وهي:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 111	تاريخ الفكر الاجتماعي	3	3		ان 108
ANTH 112	علم وصف الشعوب (اثنوغرافيا)	3	3		ان 106
ANTH 131	أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية	3	2	1	
ANTH 213	المدارس الأنثروبولوجية	3	3		ان 201
ANTH 241	علم العظام	3	2	1	ان 220

2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 6 ساعة معتمدة يختار الطالب من المساقات التالية:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المساق المكافئ
ANTH 325	العولمة والتغير الاجتماعي	3	3		ان 331
ANTH 331	أنثروبولوجيا الوراثة	3	2	1	
ANTH 422	أنثروبولوجيا السياسة	3	3		ان 342
ANTH 445	أمراض العظام الإنسانية القديمة	3	2	1	ان 420
ANTH 485	موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية	3	3		
ANTH 495	موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا العضوية	3	2	1	

يمكن لطلبة التخصص الرئيسي في الأنثروبولوجيا اختيار أحد التخصصات الفرعية التالية: الآثار، العلوم الحياتية، علم الاجتماع، التاريخ، الشريعة، اللغة الإنجليزية، القانون، الصحافة والإعلام، واللغات الحديثة.

وصف المسافات التي يطرحها قسم الأنثروبولوجيا ومخرجاتها

ANTH 101 مقدمة في الأنثروبولوجيا

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بعلم الأنثروبولوجيا وموضوعاته ومنهجيته ومجالاته النظرية والتطبيقية. يقدم هذا المساق للطالب المفاتيح الأساسية المكونة لظاهرة "الثقافة" وبما تشتمل عليه من نظم اجتماعية وعادات وتقاليد. كما يبحث المساق في الجوانب العضوية التي تبحث في الجانب البيولوجي من حيث التطور الإنساني والوراثة البشرية ومسببات الاختلافات بين الجماعات الإنسانية والتكيف الإنساني والإطلاع على أهمية البقايا الإنسانية القديمة.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف مفهوم الثقافة ومكوناتها.
- أن يدرك الطالب دور العوامل الأيكولوجية والاقتصادية والتاريخية في تشكل الثقافة وتحولها.
- أن يستوعب الطالب العلاقة بين حصرية امتلاك الإنسان للثقافة وتميز الإنسان عضويًا وفيزيقيًا عن الكائنات الأخرى.
- أن يشخص الطالب موضوع علم الأنثروبولوجيا وخصوصية مناهجها.

ANTH 103 مقدمة في علم الآثار الاجتماعي (الاثنوأركيولوجي)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالعلاقة الوثيقة التي تربط بين علم الآثار وعلم الأنثروبولوجيا عموماً وعلم وصف الشعوب (الاثنوغرافيا) خصوصاً، وذلك في محاولة لبيان كيف يتم الاستعانة بالوصف الاثنوغرافي لفهم الماضي بشكل أفضل وأكثر شمولية. الأمر الذي يعطي للآثاريين تفسيراً أكثر متانة وقوة للمادة الثقافية وسلوك الإنسان القديم وضمن واقع معاش. ويركز هذا المساق على طرق القياس أو المقابلة العلاقة بين الحاضر و الماضي من أجل تحديد أوجه الاختلاف والتشابه بين المصدر والموضوع.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف علم الآثار الاجتماعي (الاثنوأركيولوجي) ومجالات الدراسة فيه.
- أن يدرك الطالب كيف يتم الاستعانة بالوصف الاثنوغرافي لفهم الماضي بشكل أفضل وأكثر شمولية.
- أن يستوعب كيفية الاستعانة بالاثنوأركيولوجي من قبل الأثريين لاعطاء تفسيراً أكثر متانة وقوة للمادة الثقافية وسلوك الإنسان القديم وضمن واقع معاش.
- أن يتمكن الطالب من القيام بطرق القياس أو المقابلة العلاقة بين الحاضر و الماضي من أجل تحديد أوجه الاختلاف والتشابه بين المصدر والموضوع.

ANTH 111 تاريخ الفكر الاجتماعي

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بأهم التطورات التي طرأت على الفكر الاجتماعي الذي سبق ظهور الفكر الأنثروبولوجي والذي مهد لنشوء علم الأنثروبولوجيا في القرن التاسع عشر. ويعنى المساق بتتبع المسار الذي سلكه الفكر الاجتماعي والذي ساهم في وضع الأسس النظرية والمعرفية لعلم الأنثروبولوجيا. وهو يهتم بتمكين الطالب من التمييز بين مفهوم الفكر ومفهوم العلم من خلال تقديم نماذج من كتابات الفلاسفة والمفكرين الذين نظروا لقضايا العائلة والمجتمع والمدينة والدولة والفرد في الحقب التي سبقت تطور علم الأنثروبولوجيا. ويقدم المساق نصوصاً من الفلسفات الصينية واليونانية والعربية والأوروبية.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب المقصود بمفهوم "الفكر الاجتماعي"
- أن يميز الطالب بين المفاهيم المتداولة من قبيل الفكر والدين والفلسفة والعلم.
- أن يدرك الطالب "عالمية الفكر الاجتماعي" وعدم حصره في ثقافة معينة او حضارة معينة.

- أن يعرف الطالب الكيفية التي مهد بها الفكر الاجتماعي المتراكم لنشوء علم الأنثروبولوجيا في القرن التاسع عشر.

ANTH 112 علم وصف الشعوب (الاثنوغرافيا)

يهدف هذا المساق الى زيادة حساسية الطالب المعرفية بالتنوع الثقافي والاجتماعي الذي تتسم به الجماعات الانسانية نتيجة تنوع بيئاتها الايكولوجية والاقتصادية والاجتماعية. وهو يقوم بتعريف الطالب بأهمية علم وصف الشعوب والثقافات وباهمية المنهج الاثنوبولوجي في دراسة المجتمعات ووصفها. ويقدم المساق مجموعة من المفاهيم والاطر النظرية التي تستخدم في انجاز الدراسات الاثنوغرافية. كما يعنى المساق بتمكين الطالب من قراءة نصوص اثنوغرافية عن مجتمعات مختلفة (خاصة البسيطة). ويعرف المساق الطالب بأبرز التحولات التي طرأت في الأونة الأخيرة على عمل وكتابة المادة الاثنوغرافية.

المخرجات:

- أن يدرك الطالب الجذور التاريخية والاقتصادية والايكولوجية لظاهرة الثقافة.
- أن يزيد احترام الطالب للثقافات الانسانية المتنوعة وحتى تلك التي لا ينتمي اليها.
- أن يدرك الطالب الترابط بين مكونات الثقافة المختلفة علاقة التآثر والتأثير بينها.
- ان يتخلص الطالب من النظرة الأثوسنترية
- أن يفهم الطالب معنى النسبية الثقافية.

ANTH 131 أساسيات الأثنوبولوجيا العضوية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأهم المجالات التي تبحثها الأثنوبولوجيا العضوية. ويتناول مواضيع التطور البشري، والوراثة الأثنوبولوجية، وفصائل الدم، وعلم العظام، والأسنان، والتكيف والتنوع الانساني، وعلم الرئيسيات. ويمكن الطالب من خلال هذا المساق من ايجاد العلاقة بين المواضيع المختلفة التي تدرسها الأثنوبولوجيا العضوية.

المخرجات

- ان يظهر الطالب معرفه باهم المجالات التي يتناولها علم الاثنوبولوجيا العضوية.
- ان يظهر الطالب قدره على تحديد و تعريف الاسس في التطور الانساني، والوراثة البشريه، وفصائل الدم، وعلم العظام، والأسنان، والتكيف والتنوع الانساني، وعلم الرئيسيات.
- ان يبدي الطالب قدره على ربط المواضيع التي يتناولها علم الاثنوبولوجيا العضوية.

ANTH 133 الايكولوجيا البشرية

يدرس هذا المساق العلاقة القائمة بين الإنسان والبيئة التي تحيط به فيزيائيا واجتماعيا ويركز على العلاقة القائمة بين التوازن البيولوجي والتوازن الاجتماعي اللذين يعيش فيهما الإنسان. ويقوم المساق بالربط بين مجالي الأثنوبولوجيا الثقافية والعضوية من خلال التركيز على كون الإنسان كائن حي يمتاز بوجود الثقافة.

المخرجات:

- أن يبدي الطالب معرفة بالعلاقة القائمة بين الإنسان والبيئة التي تحيط به فيزيائيا واجتماعيا.
- أن يتعرف الطالب على العلاقة القائمة بين التوازن البيولوجي والتوازن الاجتماعي للذين يعيش فيهما الإنسان.
- أن يتمكن الطالب من الربط بين مجالي الأنثروبولوجيا الثقافية والعضوية من خلال التركيز على كون الإنسان كائن حي يمتاز بوجود الثقافة.

ANTH 212 مناهج البحث الأنثروبولوجي

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بمفهوم العلم والمعرفة العلمية كما يهدف إلى تمييز المعرفة العلمية عن أنماط المعرفة الأخرى التي طورتها المجتمعات الانسانية عبر تاريخها الطويل من قبيل المعرفة الاسطورية والمعرفة الدينية والمعرفة الفلسفية. ويعنى المساق أيضا بتناول السياق التاريخي التي تطورت من خلاله المعرفة العلمية. كما يقدم المساق تعريفا بأهم أدوات إنتاج المعرفة العلمية وبأهم مناهجها النوعية والكمية. ويفرد المساق مساحة خاصة لمناهج البحث العلمي التي طورها علم الانثروبولوجيا والتي تستند الى المنهجيات النوعية من قبيل الملاحظة بالمشاركة وتحليل الخطاب والمقابلات.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف مفهوم العلم وسماته وخصائصه.
- أن يعرف الطالب العلم باعتباره ظاهرة تاريخية ارتبط بظروف اجتماعية ومعرفية معينة.
- أن يدرك الطالب الفرق بين مفهوم المعرفة ومفهوم العلم.
- أن يميز الطالب بين مفهوم المنهج العلمي وأدوات البحث العلمي.
- أن يتمكن الطالب من تعريف أهم أدوات البحث الانثروبولوجي النوعي او الكيفي.
- أن يعرف الطالب خطوات البحث العلمي الانثروبولوجي.
- أن يميز الطالب بين مفاهيم "البيانات Data والتحليل Analysis والتفسير Interpretation

ANTH 213 المدارس الانثروبولوجية

يهدف هذا المساق الى تمكين الطالب من تكوين اطار نظري انثروبولوجي يمكنه من تحليل وفهم وتفسير الممارسات والسياقات الثقافية والظواهر الاجتماعية التي ينخرط الباحث في دراستها. ويقدم هذا المساق بعضا من أهم الأطر النظرية التي طورها الباحثون الأنثروبولوجيون أثناء دراستهم للثقافات الإنسانية المتنوعة. ويتناول المساق بالتحديد النظريات الانثروبولوجية كالتطورية والتاريخية والانتشارية والوظيفية والوظيفية البنائية والنظريات البنوية والثقافة والشخصية ونظريات ما بعد الحداثة والنظرية الرمزية التي لا يمكن للباحث ان يفسر الظواهر الثقافية دون الاستعانة بها.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف مفهوم النظرية او المدرسة الانثروبولوجية.
- ان يتتبع الطالب التطور الذي طرأ على النظريات الانثروبولوجية منذ ظهور الانثروبولوجيا في القرن التاسع عشر حتى اليوم.
- أن يتمكن الطالب من البدء في تشكيل هوية نظرية انثروبولوجية خاصة به كدارس وباحث في الانثروبولوجيا.
- أن يستخدم الطالب واحدة من النظريات الانثروبولوجية على الاقل في أبحاثه او في مشروع تخرجه.

ANTH 215 أنثروبولوجيا الاقتصاد

يهدف هذا المساق إلى المساق زيادة معرفة الطالب بالنظم الاقتصادية المختلفة التي طورتها الثقافات المختلفة عبر تاريخها الطويل و الترابط بين هذه النظم وبين مكونات الثقافة الأخرى الايكولوجية والتكنولوجية والدينية والمعرفية. ويركز هذا المساق على النظم الاقتصادية في المجتمعات البسيطة والمتحولة باعتبارها حصيلا للتفاعل المتداخل بين الثقافة والبيئة

المادية والتكنولوجية. كما يعنى المساق بتقديم نماذج مختلفة لانماط الاعاشة التي طورتها المجتمعات الانسانية داخل سياقات ايكلوجية وتاريخية مختلفة بحيث تتضح العلاقة التفاعلية بين النظم الاقتصادية وغيرها من النظم السياسية والتقنية والبيئية والتاريخية والدينية والاجتماعية.

المخرجات:

- أن يطور الطالب تعريفًا انثروبولوجيًا للظاهرة الاقتصادية.
- أن يتمكن الطالب من تعريف الاقتصاد ومن تعريف علم انثروبولوجيا الاقتصاد.
- أن يميز الطالب بين الاقتصاديات البدائية وتلك المعقدة.
- أن يدرك الطالب مدى التنوع الكبير في النظم الاقتصادية التي طورتها المجتمعات الانسانية عبر الزمان والمكان.
- أن يدرك الطالب الترابط والتداخل ما بين النظم الاقتصادية والظواهر الاجتماعية والايكلوجية والسياسية واللغوية والدينية.

ANTH 231 علم الرئيسيات

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأهمية دراسة الرئيسيات في علم الأنثروبولوجيا. ويركز المساق على سلوك الرئيسيات وعلاقته بتطور السلوك البشري. كما يتناول المساق دراسة الايكلوجيا والتطور العضوي من خلال السجل الأحفوري والتصنيف لأنواع الرئيسيات التي تعيش في العالم اليوم وأماكن انتشارها. إذ يمكن الطالب من التمييز بين أنواع الرئيسيات التي تعيش اليوم وسلوكياتها وتغذيتها وطرق معيشتها وأماكن تواجدها.

المخرجات

- أن يدرك الطالب أهمية دراسة الرئيسيات في علم الأنثروبولوجيا.
- أن يقدر الطالب على ربط تطور سلوك الرئيسيات بتطور السلوك البشري.
- أن يميز الطالب بين أنواع الرئيسيات وسلوكياتها وتغذيتها وأماكن تواجدها.

ANTH 232 التطور الإنساني

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمراحل تطور النوع البشري منذ ظهور أقدم أسلاف البشر وحتى ظهور الإنسان العاقل. ويتناول المساق مبادئ التطور للكائنات الحية بشكل عام ومبادئ الوراثة المنديلية والجزئية وتطور الرئيسيات وتنوعها. كما يتم استعراض العصور الجيولوجية مع التركيز على حقبة الحياة الحديثة ونشوء الثدييات. ويركز المساق على الظروف والعوامل التي أدت إلى ظهور أسلاف البشر وتطورها من خلال السجل الأحفوري حتى ظهور الإنسان العاقل وتنوعه.

المخرجات:

- أن يدرك الطالب مبادئ علم الخلية والوراثة المنديلية ومبادئ التطور للكائنات الحية.
- أن يقدر الطالب على تتبع العصور الجيولوجية ويركز على حقبة الحياة الحديثة ونشوء الثدييات.
- أن يعرف الطالب سلسلة ومراحل التطور الانساني والظروف والعوامل التي اثرت على التطور البيولوجي والثقافي.

ANTH 241 علم العظام

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأجزاء الهيكل العظمي للإنسان. و هو مساق عملي يبدأ بتعريف الطالب بالتركيب النسيجي والكيميائي للعظم بالإضافة إلى المصطلحات التشريحية المستخدمة في دراسة الهيكل العظمي. كما يدرس الطالب من خلاله أجزاء الهيكل العظمي المختلفة مع التركيز على العظام البشرية ويركز على القياسات المترية وغير المترية لمختلف أجزاء الهيكل العظمي لمعرفة العمر والجنس والطول والسلالة، والأمراض القديمة. ويتضمن المساق تمارين مخبرية ورسوم توضيحية.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب جميع اجزاء الهيكل العظمي.
- ان يعرف الطالب التركيب النسيجي والكيميائي للعظام.
- ان يظهر الطالب قدره على معرفة الجانب التشريحي لكل عظمه في الهيكل العظمي.
- ان يقدر الطالب على اخذ جميع القياسات المترية وغير المترية للعظام.
- ان يحدد الطالب العمر والجنس والسلالة البشرية للهيكل العظمي.
- ان يمز الطالب بين العظام السليمه من العظام المصابه بمرض.

ANTH 311 العائلة والقرابة

يهدف هذا المساق الى تطوير الاطار النظري لدى الطالب حول مفهوم العائلة وتنوع اشكالها تاريخيا وحول مفهوم القرابة وتنوعه الكبير في الجماعات الانسانية. ويشتمل هذا المساق على المعلومات الوصفية والتحليلية حول النظام القرابي، وأصنافه ووظائفه، وأهمية دراسته، وارتباطه بباقي وحدات المجتمع الإنساني. كما يدرس أنماط الزواج وإشكاله وعلاقته بالعوامل الاجتماعية الثقافية والاقتصادية والايكولوجية، ونظم النسب وأصنافها والزعامة القرابية، وارتباطاتها القانونية والسياسية والدينية.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف مفهوم العائلة وظاهرة القرابة.
- أن يميز الطالب من بين القرابة البيولوجية وبين القرابة الاجتماعية او الثقافية.
- ان يفهم الطالب معنى التنوع الشديد في أشكال العائلة وفي نظم القرابة التي عرفتھا المجتمعات الانسانية.
- ان يعي الطالب التحولات والتطورات التي طرأت على شكل العائلة وارتباط هذه التحولات بالتحولات الاقتصادية والاجتماعية.

ANTH 321 المجتمع الأردني المعاصر

يهدف هذا المساق الى دراسة ديناميكية التحولات في المجتمع الأردني المعاصر. وهو يتناول تطور المجتمع الأردني منذ نشأته في العصر الحديث والظروف التي أدت الى ذلك وأهم المكونات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يتألف منها. ويبرز المساق أهم الدراسات الأنثروبولوجية والاجتماعية التي أجريت على المجتمع الأردني. ويركز المساق على المكونات العرقية غير العربية والدينية غير المسلمة في المجتمع الأردني.

المخرجات:

- أن يبدي الطالب فهما لديناميكية التحولات في المجتمع الأردني المعاصر.
- أن يظهر الطالب معرفة بتطور المجتمع الأردني منذ نشأته في العصر الحديث والظروف التي أدت الى ذلك.
- أن يستوعب الطالب المكونات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يتألف منها المجتمع الأردني المعاصر.
- أن يشخص الطالب الاشكاليات التي تواجهها المكونات العرقية غير العربية والدينية غير المسلمة في المجتمع الأردني.

ANTH 322 اثنو جغرافيا العالم العربي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بتنوع طرائق عيش الجماعات والمجموعات الاجتماعية والثقافية التي يتشكل منها العالم العربي. ويعنى هذا المساق بتقديم المجتمعات العربية التي تتميز بالتجانس كما بالاختلاف اثنو جغرافيا. ويقدم مادة اثنو جغرافية تشتمل على نصوص اثنو جغرافية مكتوبة او مواد مونوغرافية او مادة فلمية تعرف الطالب بحياة المجموعات الثقافية مختلفة في العالم العربي. كما يعنى المساق بتقديم مادة اثنو جغرافية حول بعض الثقافات الفرعية التي ازدهرت وتزدهر في العالم العربي.

المخرجات:

- أن يتعرف الطالب على إثنو جغرافية العالم العربي المختلفة والمتنوعة والغنية.
- أن يدرك الطالب حجم التنوع الكبير في طرائق عيش الجماعات والمجموعات الثقافية التي يتشكل منها العالم العربي.
- أن تزداد حساسية الطالب المعرفية للعلاقة ما بين طرائق عيش الجماعات وبين النظم الايكولوجية والاقتصادية والسياسية والتاريخية التي أثرت بها.
- أن يزداد قبول الطالب لفكرة التنوع الثقافي.
- أن يعرف الطالب العالم العربي باعتباره يشتمل على عناصر التجانس كما عناصر التنوع على الصعيد الثقافي.

ANTH 324 أنثروبولوجيا الشرق الأوسط

يهدف هذا المساق إلى مناقشة ابرز جوانب الجدل والنقاش حول مصطلح الشرق الأوسط وتبيان الجوانب الاشكالية في هذا المصطلح، إضافة إلى استعراض الدراسات الأثنو جغرافية والأثنولوجية المتعلقة بمجتمعات هذه المنطقة. ويعرف المساق الطالب بأهم الأطر النظرية والمعرفية التي استخدمت في دراسة مجتمعات الشرق الأوسط. كما يعرف الطالب بأهم التعميمات والصور النمطية المستخدمة في دراسة مجتمعات الشرق الأوسط وتحليلها.

المخرجات:

- أن يمكك الطالب بالتعريفات والتضمينات الثقافية المختلفة لمصطلح "الشرق الاوسط"
- أن يعرف الطالب مجموعة الدراسات وأسماء لباحثين ومنظرين درسوا مجتمعات الشرق الاوسط.
- أن يعرف الطالب أهم السمات الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعات الشرق الاوسط عن غيرها من المجتمعات والثقافات.
- أن يعرف الطالب بعض اهم عوامل التجانس والاختلاف التي تسم مجتمعات الشرق الاوسط.

ANTH 325 العولمة والتغير الاجتماعي

يهدف هذا المساق إلى مناقشة ابرز مظاهر وجوانب العولمة وعلاقتها بعملية إعادة هيكلة الرأس مالية بأبعادها الشاملة، إضافة إلى التغيرات والتحولات التي نتجت عن بروز وانتشار قوى وتيارات العولمة في البنى الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات المختلفة، وكذلك مناقشة التدفق المتسارع في المال، والمعلومات، والتكنولوجيا، والسلع، والأيديولوجيا عبر الحدود القومية للدول والمجتمعات. ويهدف إلى التعرف على الطرق المختلفة التي تتخذها قوى العولمة لتحقيق أهدافها وتلك التي تواجهها المجتمعات المحلية.

المخرجات:

- ان يمتلك الطالب تعريفا علميا انثروبولوجيا لظاهرة العولمة.
- أن يتمكن الطالب من تعريف التغيير الاجتماعي وعلاقته بتطور ظاهرة العولمة.
- ان يتمكن الطالب من تعريف بعض المفاهيم النظرية مثل الرأسمالية واعادة هيكلة وتدفق رأس المال وتدفق السلع.
- أن يدرك الطالب مظاهر التجانس التي تخلقها قوى العولمة متجاوزة عوامل خصوصية المكان والثقافة.

ANTH 326 أنثروبولوجيا المجتمعات البدوية والرعية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم المجتمعات البدوية والرعية التي تقوم على التنقل والترحال. كما يرمي المساق إلى تمكين الطالب من التمييز النظري بين المجتمعات الرعية وتلك البدوية. ويركز المساق أيضا على العوامل الايكولوجية والاقتصادية والتاريخية التي عملت على إنتاج نظم البداوة والرعي. ويقدم المساق للطالب مجموعة من الدراسات الاثنوغرافية حول مجتمعات الرعي في الشرق الاوسط وفي آسيا وأفريقيا.

المخرجات:

- ان يتمكن الطالب من تعريف المجتمع الرعي وتمييزه عن أنماط العيش الاخرى.
- أن يعرف الطالب الكيفية التي اثرت بها النظم الايكولوجية والاقتصادية في مجتمعات الرعي والبداوة.
- أن يعرف الطالب بعض النماذج الاثنوغرافية لمجتمعات رعية من مناطق مختلفة من العالم.

ANTH 327 التراث الشعبي

يهدف هذا المساق الى زيادة معرفة الطالب بموضوعة التراث الثقافي وبالديناميات الثقافية والاجتماعية والسياسية والايكولوجية التي تشكل التراث الشعبي لدى الجماعات الانسانية. ويعنى هذا المساق بتقديم التعريفات المختلفة لمفهوم التراث وتقديم العناصر الثقافية المادية والمعنوية التي يتم إنتاجها وإعادة إنتاجها بشكل جماعي من قبل الثقافات المختلفة. كما يستعرض تطور النقاشات حول مفهوم التراث والفلكلور والتضمينات المختلفة التي حملها المفهوم منذ بداية استخدامه في القرن التاسع عشر وحتى الآن. ويركز المساق كذلك على التأثير المتبادل بين مكونات التراث وبقية عناصر البناء الثقافي كاللغة والسياسة والدين والجغرافيا والايكولوجيا والتاريخ.

المخرجات:

- ان يطور الطالب تعريفا أنثروبولوجيا للتراث الشعبي.
- أن يميز الطالب ما بين الاشكال المادية وتلك غير المادية من التراث.
- أن يدرك الطالب دور العوامل الايكولوجية والدينية واللغوية والسياسية في تشكل ظاهرة التراث عند الشعوب.
- أن يعرف الطالب الاستخدامات والتطبيقات العملية المختلفة للتراث الشعبي.

ANTH 328 أنثروبولوجيا التنمية

يهدف هذا المساق إلى أحداث تغيير في تعريف الطالب لمفهوم التنمية بحيث يتم التركيز على التنمية باعتبارها مجموع من العمليات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والقيمية والنفسية. ويعنى هذا المساق بفحص دور التنمية في المجتمع من منظور اثنوغرافي، وينظر للقضايا الأساسية كالفقر مثلا نظرة تحليلية نقدية أخذا بعين الاعتبار وجهة النظر المحلية للمجتمعات المبحوثة. وقد صمم المساق انطلاقا من الفكرة الأساسية القائلة أن الثقافة تمثل مسألة أساسية لفهم عمليات التنمية. كما يركز المساق على الدور الذي يلعبه الانثروبولوجيون ليس كباحثين فقط وإنما كمنخرطين ومستشارين في المشاريع التنموية.

المخرجات:

- أن يطور الطالب تعريفا ذات تضمينات أنثروبولوجيه لمفهوم التنمية.
- ان يعرف الطالب بعض النظريات الخاصة بالتنمية من قبيل نظريات التحديث والتبعية والنظام العالمي.
- ان يعرف الطالب الامكانيات الكامنة في تخصص الانثروبولوجيا على صعيد تنمية المجتمعات وتطويرها.
- ان يلم الطالب باهم العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في مظاهر التنمية والتخلف للمجتمعات الانسانية.

ANTH 331 أنثروبولوجيا الوراثة

يهدف هذا المساق إلى الاجابة عن الأسئلة التي تطرحها الأنثروبولوجيا العضوية من مفهوم وراثي. ويغطي هذا المساق المبادئ الأساسية للوراثة الجزيئية والسكانية وكيفية تطبيق هذه المبادئ في مجال الأنثروبولوجيا العضوية. ويناقش لمساق بعض القضايا المهمة مثل أصل الإنسان، و التوزيع السكاني للبشر، و الفوارق الوراثة بينهم، والأمراض الوراثة، وغيرها.

المخرجات:

- أن يبدي الطالب فهما لما تطرحه أنثروبولوجيا الوراثة بشكل عام.
- أن يتمكن الطالب من استيعاب المبادئ الأساسية للوراثة الجزيئية.
- أن يتمكن الطالب من استيعاب المبادئ الأساسية للوراثة السكانية.
- أن يتمكن الطالب من مناقشة بعض مواضيع أنثروبولوجيا الوراثة.

ANTH 332 التكيف الإنساني

يهدف هذا المساق الى دراسة كيفية التكيف الجسم البشري مع البيئات الطبيعية المختلفة مثل الاستيطان في المناطق المرتفعة والباردة والحارة والمناطق عالية الرطوبة. ويتناول المساق طرح أهم القوى الطبيعية التي تؤدي الى تكيف الاجسم البشري مع البيئات المختلفة مثل الانتخاب الطبيعي والسبح الجيني وغيرها. و يركز على شرح أهمية التفاعل بين الإنسان والبيئة للوصول إلى درجة التوازن المتوقعة للتكيف الإنساني في هذه البيئات المختلفة في العصور القديمة وفي الوقت الحاضر.

المخرجات:

- أن يستوعب الطالب كيفية التكيف الجسم البشري مع البيئات الطبيعية المختلفة مثل الاستيطان في المناطق المرتفعة والباردة والحارة والمناطق عالية الرطوبة.
- أن يتمكن الطالب من مناقشة أهم القوى الطبيعية التي تؤدي الى تكيف الاجسم البشري مع البيئات المختلفة مثل الانتخاب الطبيعي والسبح الجيني وغيرها.
- أن يشرح الطالب أهمية التفاعل بين الإنسان والبيئة للوصول إلى درجة التوازن المتوقعة للتكيف الإنساني في هذه البيئات المختلفة في العصور القديمة وفي الوقت الحاضر.

ANTH 341 أنثروبولوجيا الأسنان

يهدف هذا المساق إلى إعطاء مقدمة في الأسنان البشرية من حيث تركيبها الكيميائي وتشریحها ونموها وتطورها ونسجها والأمراض القديمة التي تصيبها. ويركز أيضا على الأسنان الأثرية من مختلف العصور مع التعرض للدراسات المقارنة في هذا الموضوع وعلى كيفية بناء السلوك الإنساني القديم اعتمادا على الأسنان.

المخرجات:

- ان يميز بين فئات الاسنان البشرية.

- ان يعرف الطالب التشريح والتركيب الكيميائي ونمو الاسنان.
- ان يظهر الطالب معرفته لامراض الاسنان والنسيج المحيط بالاسنان.
- ان يقدر الطالب على استخلاص المعلومات الانثروبولوجيه من الاسنان القديمة.
- ان يستطيع الطالب على تطبيق التقنيات الحديثه لاستخلاص المعلومات الانثروبولوجيه من الاسنان.

ANTH 343 الأثروبولوجيا الطبية

يهدف هذا المساق الى تقديم تعريف أنثروبولوجي للمرض والصحة والتداوي من خلال العلاقة بين البيولوجيا والمجتمع والثقافة. ويتناول هذا المساق أهم أهداف وتوجهات الأثروبولوجيا الطبية وعلاقة العوامل الثقافية والايكولوجية بالصحة والمرض من خلال دراسة وتحليل ممارسات الطب الشعبي التقليدي (طقوس الزار والسحر والشعوذة ... الخ) ودور الواقع الثقافي والاقتصادي والمعتقدات والتقاليد في ظهور الأمراض السايكوسوماتية والنفسية.

المخرجات:

- ان يتجاوز الطالب التعريفات التقليدية الشائعة لمفهوم المرض والصحة والعلاج.
- أن يعرف الطالب الصحة والعلاج والمرض باعتبارهم ظواهر ثقافية كما هي طبية.
- أن يعرف الطالب بعضا من النماذج الاثنوغرافية للنظم الطبية في مناطق مختلفة ولثقافات مختلفة من العالم.
- أن يدرك الطالب علاقات التأثير والتأثير ما بين النظم الطبية في المجتمعات وبين النظم الاقتصادية والسياسية والديموغرافية.

ANTH 344 التاريخ البيولوجي لسكان بلاد الشام

يهدف هذا المساق الى استعراض تاريخ الوضع الصحي والصفات الوراثية لسكان جنوب بلاد الشام خلال العصور القديمة من خلال الهياكل العظمية والأسنان التي يتم العثور عليها في المواقع الأثرية. ويركز عل أهم المواقع الاثرية في جنوب بلاد الشام التي تم دراسة الهياكل العظمية والأسنان فيها ونتائج هذه الدراسات. ويناقش المساق دور العوامل البيئية كالمناخ والتغذية والثقافة في تشكيل الواقع البيولوجي لهذه الشعوب.

المخرجات:

- ان يستعرض الطالب الوضع البيولوجي لسكان بلاد الشام خلال العصور القديمة.
- ان يعرف الطالب اهم الدراسات البيواركيولوجيه للمواقع الاثريه المهمه في بلاد الشام.
- ان يحدد الطالب دور البيئه والتغديه والمناخ في عملية التطور العضوي والثقافي لسكان بلاد الشام.

ANTH 345 البيولوجيا والثقافة لقدماء المصريين

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالتاريخ البيواركيولوجي لقدماء المصريين بين الفترة البدائية وحتى نهاية المملكة الحديثة، حيث يركز المساق على الجوانب البيولوجية والثقافية في الحضارة المصرية من خلال ما تم التعرف عليه من كم هائل من المعلومات من المواقع الأثرية. ويناقش المساق أهم الدراسات التي أجريت على الهياكل العظمية والأسنان من المواقع الأثرية في مصر.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب التاريخ البيولوجي لقدماء مصر.
- ان يحدد الطالب الجوانب البيولوجيه والثقافيه لسكان مصر القدماء.
- ان يعرف باتقان اهم الدراسات التي اجريت على الهياكل العظمية والموميأت المسخرجه من المواقع الاثريه المصرية.

ANTh 351 دراسات المرأة والجندر

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالدراسات المتعلقة بالمرأة والجندر من حيث تاريخها وتطورها. كما يعنى المساق بتمكين الطالب من إدراك الكيفية التي تعرف كل ثقافة بها مجموع الادوار الخاصة بالمرأة فيها والكيفية التي تؤثر فيها العوامل التاريخية والاقتصادية والاجتماعية والايكولوجية والسياسية على هذه الادوار. ويقدم المساق عرضا لاهم النظريات الانثربولوجية التي تتناول المرأة والنوع الاجتماعي او الجندر.

المخرجات:

- أن يعرف الطالب المقصود بالجندر.
- ان يعرف الطالب الجندر ومجموع أدوار المرأة باعتباره نتاجا لعوامل ثقافية وتاريخية ودينية.
- أن يكتشف الطالب التطور الذي عرفته المجتمعات الانسانية على صعيد دور المرأة اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا.
- أن يطور الطالب منظومته القيمية نحو قبول اكبر بدور المرأة اجتماعيا وسياسيا واقتصاديا داخل مجتمعه الكبير والصغير.

ANTh 352 أنثربولوجيا العنف

يهدف هذا المساق الى تناول ظاهرة العنف من منظور أنثربولوجي بحيث يتم التركيز على الجذور الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والديموقراطية والدينية التي تلعب دورا في نشوء ظاهرة العنف. كما يعرف المساق باهم أشكال العنف من قبيل العنف الجسدي والعنف النفسي والعنف الرمزي. كما يعنى المساق بتقديم بعض اهم النظريات الانثربولوجية التي تتناول ظاهرة العنف. ويركز المساق على العلاقة ما بين انتشار الهويات الضيقة وانتشار ظاهرة العنف.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من صياغة تعريف أنثربولوجي لظاهرة العنف.
- ان يميز الطالب ما بين أشكال العنف المختلفة.
- أن يعرف الطالب بعض أهم النظريات الانثربولوجية التي تفسر ظاهرة العنف وتحللها.
- أن يدرك الطالب العلاقة ما بين انتشار العنف وهيمنة الهويات الضيقة من عشائرية وطائفية ومناطقية واقليلية.

ANTh 356 المواطنة والهوية

يهدف هذا المساق الى تناول ظاهرة المواطنة باعتبارها شكلا تاريخيا حديثا من العلاقات الاجتماعية والقانونية والسياسية التي تربط الفرد بالجماعة والدولة. ويعرف المساق بالمضامين القانونية والسياسية والتاريخية والاجتماعية لمفهوم المواطن والمواطنة. ويتتبع المساق تطور نظم الهوية التي طورتها المجتمعات الانسانية على مدى تاريخها بدءا من نظم

الهوية القبلية إلى الهوية الأثنية وصولاً إلى الهوية القومية التي تقوم على مبدأ المواطنة. ويعطي المساق اهتماماً خاصاً لموضوع الهوية والمواطنة في المجتمع الأردني.

المخرجات:

- أن يمتلك الطالب تعريفات انثروبولوجية لمفهوم المواطنة والهوية.
- أن يعرف الطالب التطورات التاريخية التي أدت لظهور مفهوم المواطنة.
- أن يعرف الطالب القوى والديناميات التي تصنع وتشكل الهوية لدى الفرد والجماعة.
- أن تتطور منظومة القيم لدى الطالب نحو هوية أكثر كونية وأقل خصوصية.
- أن يقبل الطالب بالتعددية الثقافية وبتعدد الهويات الثقافية في مجتمعه.

ANTH 363 التغذية في المجتمعات القديمة

يهدف هذا المساق إلى تناول جانبين رئيسيين في التغذية القديمة: الأول هو تتبع أنماط الغذاء القديم عند الإنسان من العصور الحجرية القديمة وحتى نهاية الفترة البيزنطية بالتركيز على الأردن كموقع جغرافي، أما الشق الثاني فيتناول الطرق التي من خلالها يستطيع الأنثروبولوجي العضوي إعادة بناء الغذاء القديم عند الإنسان من خلال تحليل البقايا العظمية باستخدام العناصر المتبقية والنظائر المستقرة وتآكل الأسنان المجهرية، بالإضافة إلى العديد من الطرق غير المباشرة مثل الأمراض القديمة والميناء الضوئي للأسنان.

المخرجات:

- أن يعرف الطالب التطور الغذائي منذ نشأة الإنسان إلى العصر البيزنطي.
- أن يعيد الطالب بناء الغذاء القديم باستخدام الهياكل العظمية.
- أن يقدر الطالب إعادة بناء الغذاء القديم باستخدام التقنيات الحديثة.
- أن يقدر الطالب على ربط الغذاء القديم بالثقافة والبيئة.

ANTH 364 عادات الدفن في العصور القديمة

يهدف هذا المساق إلى تتبع التطور في عادات الدفن في الأردن عبر العصور المختلفة. وهو يركز على الفترات الممتدة منذ بداية الاستيطان في الأردن وحتى نهاية الفترة البيزنطية. ويتناول المساق نظرة المدارس الأنثروبولوجية لفكرة الموت وارتباطها بالطقوس الجنائزية. ويركز المساق على كيفية التعامل مع الشخص المتوفي وطرق دفنه تبعاً لمتقدات وثقافات الشعوب القديمة وكيفية استنباط ذلك من خلال المدافن في المواقع الأثرية.

المخرجات

- أن يحدد الطالب التطور في عادات الدفن في الأردن عبر العصور
- أن يدرك الطالب علاقه بين ثقافته وعادات الدفن
- أن يدرك الطالب التفسير للطوس الجنائزية وفكرة الموت باستخدام المدارس الأنثروبولوجية

ANTH 366 الاستيطان والتدجين

يهدف هذا المساق الى دراسة أهم التغيرات التي طرأت على حياة البشر نتيجة التحول من الصيد والجمع والترحال الى الزراعة وتربية الحيوانات والاستقرار. ويركز هذا المساق على تعريف الطالب على أقدم أماكن الاستيطان البشري في مناطق العالم المختلفة ومراحل تطوره. كما يعرف الطالب بأنواع النباتات والحيوانات التي تم استئناسها وارتباط هذه العملية بتاريخ التطور الثقافي للإنسان في العصور التاريخية المختلفة.

المخرجات:

- أن يلاحظ الطالب أهم التغيرات التي طرأت على حياة البشر نتيجة التحول من الصيد والجمع والترحال الى الزراعة وتربية الحيوانات والاستقرار.
- أن يتعرف الطالب على أقدم أماكن الاستيطان البشري في مناطق العالم المختلفة ومراحل تطوره.
- أن يميز الطالب أنواع النباتات والحيوانات التي تم استئناسها وارتباط هذه العملية بتاريخ التطور الثقافي للإنسان في العصور التاريخية المختلفة.

ANTH 421 الأثروبولوجيا التطبيقية

يعرّف هذا المساق الطالب بالاستخدامات التطبيقية لعلم الأثروبولوجيا والدور الذي يمكن أن تلعبه على صعيد حل المشكلات الاجتماعية. ويعرف المساق بأهمية الأثروبولوجيا التطبيقية ومناهجها وأخلاقياتها وظروف نشأتها، وكيفية توظيف المعرفة النظرية والمنهجية الأثروبولوجية في دراسة وتحليل العديد من القضايا والمشاكل الاجتماعية المعاصرة مثل تلك التي تتعلق بالتنمية والسياحة والتعليم والمشاكل الحضرية، كما يركز على الأدوار المختلفة التي يمكن أن يلعبها الأثروبولوجي في مشاريع الأثروبولوجيا التطبيقية وكذلك على إبراز مجالات التوظيف الأثروبولوجي خارج الإطار الأكاديمي.

المخرجات:

- أن يعرف الطالب الامكانيات التطبيقية والعملية التي يتيحها علم الأثروبولوجيا.
- أن يعرف الطالب المقصود بمفهوم المشكلة الاجتماعية او الثقافية.
- أن يعرف الطالب اهم النظريات التطبيقية في علم الأثروبولوجيا.
- أن يلم الطالب ببعض أهم المشكلات الاخلاقية التي يطرحها الأثروبولوجي المنخرط في الانشطة الأثروبولوجية التطبيقية.

ANTH 422 انثروبولوجيا السياسة

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من تحديد الحقل السياسي سواء في المجتمعات القديمة التي لم تعرف ظاهرة الدولة أو تلك الحديثة التي تطورت فيها نظم الدولة. كما يهدف المساق إلى بيان التطور الذي مرت به الظاهرة السياسية من خلال تناول التنظيم السياسي في مجتمعات اللادولة ثم في المجتمعات الانقسامية وصولاً إلى مجتمعات الدولة المركزية، ويسعى أيضاً إلى زيادة معرفة الطالب بأشكال التنظيمات السياسية وتنوعها في المجتمعات من خلال ربط التنوع السياسي بأشكال التنظيم الاقتصادي والديني واللغوي والايكولوجي في المجتمعات الإنسانية.

المخرجات:

- ان يطور الطالب تعريفا ذات مضامين انثروبولوجية للظاهرة السياسية.
- أن يميز الطالب ما بين مستويات الحقل او الظاهرة السياسية.
- ان يعرف الطالب بعض أهم النظريات واسماء المنظرين في حقل الأثروبولوجيا السياسية.
- ان يدرك الطالب حجم التنوع الشديد في النظم السياسية التي طورتها الجماعات الانسانية.

- ان يدرك الطالب علاقة التأثر والتأثير ما بين الظاهرة السياسية وبين مكونات الثقافة الاخرى كالدين واللغة والاقتصاد والايكولوجيا.

ANTH 425 أنثروبولوجيا اللغة

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بماهية اللغة كأداة اتصال وتفاهم وكألية لإعادة انتاج الثقافة نفسها. ويهدف المساق أيضا إلى الكشف عن مختلف جوانب العلاقة الجدلية بين اللغة وبقية نظم الثقافة الاقتصادية والاجتماعية والقرايبية والرمزية. كما يرمي المساق إلى التركيز على اللغة باعتبارها نظاما من الرموز المنطوقة والمكتوبة والإشارات والإيحاءات والإيماءات التي ينتجها مجتمع ما.

المخرجات:

- ان يطور الطالب تعريفا ذات مضامين بماهية اللغة كأداة اتصال وتفاهم وكألية لإعادة انتاج الثقافة نفسها.
- أن يميز الطالب جوانب العلاقة الجدلية بين اللغة وبقية نظم الثقافة الاقتصادية والاجتماعية والقرايبية والرمزية.
- ان يدرك الطالب أن اللغة نظاما من الرموز المنطوقة والمكتوبة والإشارات والإيحاءات والإيماءات التي ينتجها مجتمع ما.

ANTH 426 أنثروبولوجيا المجتمعات الحضرية

يسعى هذه المساق الى تعريف الطالب بالظاهرة الحضرية من حيث هي ظاهرة انثروبولوجية وتطورها عبر الزمن. كما يسعى المساق إلى التعريف بالانثروبولوجيا الحضرية من حيث موضوعاتها ومن حيث منهجياتها ومشكلاتها المعرفية. ويركز المساق على توضيح ماهية المجتمعات الحضرية نظريا، وعلى دراسة إشكالية المتصل الريفي - الحضري والتداخل الحاصل بينهما من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتي عملت على تجاوز كثيرا من الخصائص المميزة لكل منهما. كما يتعرض لخصائص وعوامل واتجاهات التحضر ومناقشة أهم مشكلات الحياة الحضرية في الأردن والوطن العربي.

المخرجات:

- ان يتمكن الطالب من تعريف المدينة أنثروبولوجيا.
- أن يمتلك الطالب المفاتيح التي تمكنه من التمييز ما بين ظاهرة المدينة والقرية والبدوة.
- أن يعرف الطالب الاشكال التاريخية المتحولة لظاهرة المدينة.
- أن يدرك الطالب الترابط ما بين ظاهرة المدينة وبين العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المؤثرة فيها.
- أن يعرف الطالب الصعوبات التي تواجه الباحث الانثروبولوجي اثناء دراسته للظاهرة الحضرية.

ANTH 427 أنثروبولوجيا الاتصال ووسائل الاعلام الجديد

يهدف هذا المساق الى التعريف بالظاهرة الاتصالية من حيث هي ظاهرة ثقافية واجتماعية والتعريف بالدور الذي باتت تلعبه وسائل التواصل الاجتماعي في صياغة الواقع الاجتماعي والثقافي وصناعة عصر الصورة. ويتناول المساق التعريفات المختلفة لظاهرة الاتصال كما يتناول مجموع العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والدينية واللغوية التي تؤثر في ظاهرة الاتصال. ويقدم المساق بعضا من اهم النظريات الانثروبولوجية التي تتناول ظاهرة الاتصال. كما يتناول المساق الاشكال الجديدة من وسائل الاتصال الجديدة مثل وسائل التواصل الاجتماعي والرقمي والتأثير الذي تمارسه في تشكيل مجمل الظواهر الاجتماعية والثقافية في العصر الحالي.

المخرجات:

- أن يدرك الطالب المكونات الاجتماعية والثقافية للظاهرة الاتصالية.
- أن يتمكن الطالب من تعريف الظاهرة الاتصالية وتطور أشكالها عبر الزمن.

- أن يربط الطالب ما بين الظاهرة الاتصالية وبين بقية مكونات الثقافة المختلفة من سياسية واقتصادية ودينية ولغوية.
- أن يعرف الطالب بعضا من أهم النظريات الانثروبولوجية والسوسولوجية التي تناولت الظاهرة الاتصالية.

ANTH 429 مشروع تخرج في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية

يهدف هذا المساق من تمكين الطالب من اختيار مشروع بحث ميداني في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وتنفيذه تحت اشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في القسم. يتم في هذا المساق تدريب الطلبة على كيفية مشاريع التخرج وتنفيذها. يستطيع الطالب التسجيل لهذا المساق بعد أن يكون الطالب قد قطع 60 ساعة معتمده من الخطة الدراسية.

المخرجات:

- أن يتمكن من اختيار مشروع بحث ميداني في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية.
- أن يتمكن من تنفيذ مشروع بحث ميداني في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية.

ANTH 430 تطبيقات ميدانية في الأنثروبولوجيا العضوية

مساق ذو طابع ميداني يهدف إلى تعريف الطالب بكيفية استخراج العظام الإنسانية والحيوانية من المواقع الأثرية وتحليلها. يركز المساق على تدريب الطلبة على مهارات التنقيب والتوثيق الميداني للمواقع الأثرية التي تحتوي على البقايا العظمية. يتم تدريس هذا المساق في الفصل الصيفي بعد أن يكون الطالب قد قطع 60 ساعة معتمده من الخطة الدراسية.

المخرجات:

- أن يتعرف الطالب على كيفية العظام الإنسانية والحيوانية من المواقع الأثرية وتحليلها.
- أن يتدرب الطالب على مهارات التنقيب والتوثيق الميداني للمواقع الأثرية التي تحتوي على البقايا العظمية.

ANTH 442 علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي)

يتعرف الطالب من خلال هذا المساق على كيفية دراسة البقايا الإنسانية من عظام وأسنان والتي يتم العثور عليها في المواقع الأثرية وأهمية تلك الدراسة. ويتضمن المساق مواضيع مختلفة متعلقة بكيفية إعادة بناء الوضع البيولوجي للإنسان القديم من حيث الوضع الصحي، والتاريخ المرضي، و الوضع الغذائي، والتوزيع الديموغرافي، وغيره.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب كيفية دراسة الهياكل العظمية والاسنان المستخرجه من المواقع الاثرية.
- ان يستطيع الطال تفسير النتائج المستخلصه من العظام والاسنان القديمه ضمن المحتوى الاثري والاجتماعي.
- ان يستطيع الطالب اعادة بناء التاريخ البيولوجي للمجتمعات القديمة.

ANTH 445 أمراض العظام الإنسانية القديمة

يهدف هذا المساق الى دراسة أصل ونشأة وتطور وانتشار الأمراض التي من الممكن التعرف عليها في الهياكل العظمية للجماعات الإنسانية التي عاشت عصور ما قبل التاريخ ومقارنتها مع الأمراض الإنسانية المعاصرة. ويهدف أيضا إلى

دراسة العوامل المختلفة التي أدت إلى ظهور هذه الأمراض في الزمان والمكان أخذين بالاعتبار الدور الذي لعبته وتلعبه الثقافة والموارد الطبيعية في ظهور هذه الأمراض وانتشارها.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب اصل ونشأة وتطور الامراض التي تترك اثرا على الهيكل العظمي او الاسنان.
- ان يستطيع الطالب معرفة الامراض الانسانية القديمة التي تترك اثرا على الهيكل العظمي او الاسنان.
- ان يحلل ويفسر الطالب اسباب الامراض وربطها مع المحتوى الاثري و الاجتماعي.

ANTH 446 الأثروبولوجيا الجنائية

يهدف هذا المساق الى تقديم الأثروبولوجيا الجنائية كنظرية وكطريقة. ويتناول المساق كيفية الكشف عن مكان الواقعة وتقنيات مشهد الجريمة وتحديد الوقت المنصرم على الوفاة. ويتم التركيز من خلال المساق على كيفية تحديد العمر والجنس والسلالة والطول والصفات الموروثة وسبب الوفاة. ويتعرف الطالب من خلاله على كيفية إعادة بناء شكل الوجه والشهادة كخبير والمسؤوليات القضائية والأخلاقية وكتابة التقرير الجنائي.

المخرجات:

- أن يبدي الطالب فهما للأثروبولوجيا الجنائية كنظرية وكطريقة.
- أن يتعلم الطالب كيفية الكشف عن مكان الواقعة وتقنيات مشهد الجريمة وتحديد الوقت المنصرم على الوفاة.
- أن يتعرف الطالب من خلاله على كيفية إعادة بناء شكل الوجه والشهادة كخبير والمسؤوليات القضائية والأخلاقية وكتابة التقرير الجنائي.

ANTH 461 التقنيات الحديثة في الأثروبولوجيا العضوية

يهدف هذا المساق الى تقديم الطالب الى العديد من التقنيات التي دخلت حديثا في الأثروبولوجيا العضوية مثل تقنيات الامتصاص الذري وحيود الأشعة السينية ومطيافية فوريير ومطيافية رامان والمطياف الكتلي والميكروسكوب الاليكتروني الى غيرها من التقنيات. سيركز المساق على المفهوم النظري لهذه التقنيات و على تفسير النتائج و مدلولاتها في الأثروبولوجيا العضوية.

المخرجات:

- أن يتعرض الطالب الى العديد من التقنيات التي دخلت حديثا في الأثروبولوجيا العضوية مثل تقنيات الامتصاص الذري وحيود الأشعة السينية ومطيافية فوريير ومطيافية رامان والمطياف الكتلي والميكروسكوب الاليكتروني الى غيرها من التقنيات.
- أن يبدي الطالب فهما للمفهوم النظري لهذه التقنيات وقدرة على تفسير النتائج ومدلولاتها في الأثروبولوجيا العضوية.

ANTH 485 موضوعات مختارة في الأثروبولوجيا الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تمكين المدرس والطالب من مواكبة آخر التطورات العلمية على صعيد الدراسات الأثروبولوجية كما على صعيد الموضوعات الأثروبولوجية الخاصة بالعالم العربي او المجتمع الاردني. ويدرس الطالب في هذا المساق أحد الموضوعات المختارة في مجال الأثروبولوجيا الاجتماعية التي يختارها المدرس. ويتناول المساق مواضيع

الانثروبولوجيا الاجتماعية التي لا يتم تغطيتها في المساقات الاخرى، وخصوصا تلك المرتبطة بالمواضيع المحدثة في مجال الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية.

المخرجات:

- أن يتعرف الطالب على الموضوعات الأكثر حداثة وجدة في مجال الانثروبولوجيا.
- أن يتمكن الطالب من مواكبة التطورات التي يشهدها حقل الانثروبولوجيا منهجيا وموضوعاتيا.

ANTH 495 موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا العضوية

يهدف هذا المساق إلى تمكين المدرس والطالب من مواكبة آخر التطورات العلمية على صعيد الدراسات الانثروبولوجية العضوية كما على صعيد الموضوعات الانثروبولوجية الخاصة بالعالم العربي او المجتمع الاردني. ويدرس الطالب في هذا المساق أحد الموضوعات المختارة في مجال الانثروبولوجيا العضوية التي يختارها المدرس. ويتناول المساق مواضيع الانثروبولوجيا العضوية التي لا يتم تغطيتها في المساقات الاخرى، وخصوصا تلك المرتبطة بالمواضيع المحدثة في مجال الانثروبولوجيا العضوية.

المخرجات:

- أن يتعرف الطالب على الموضوعات الأكثر حداثة وجدة في مجال الانثروبولوجيا العضوية.
- أن يتمكن الطالب من مواكبة التطورات التي يشهدها حقل الانثروبولوجيا العضوية منهجيا وموضوعاتيا.

ARCH 101 مقدمة في علم الآثار

يقدم هذا المساق مدخلاً لمهنية علم الآثار من حيث النشأة والأهداف والنظريات والطرق. يتناول المساق بشكل موجز علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى، كما يتناول علاقة علم الآثار بمؤسسات المجتمع المدني التي تعنى بالآثار، ويتناول معلومات أثرية عن العصور الزمنية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى الفترة العثمانية. إضافة الى التعرف اهم الطرق المتبعة في عمل المسوحات والحفريات والتوثيق الاثري.

المخرجات:

- يبين اهمية علم الآثار وكيفية المحافظة على الآثار.
- يفسر كيفية تطور وتكوين علم الآثار.
- يستطيع تفسير علاقة علم الآثار بالعلوم الاخرى من اجل تفسير مدلولات اللقى الاثرية.
- يتعرف على المؤسسات المعنية بحقول الآثار من حيث المحافظة والترويج لتلك المواقع.
- يذكر تسلسل العصور الزمنية ابتداء من العصور الحجرية وحتى وقتنا الحاضر.
- يتقن المهارات الواجب معرفتها اثناء عمليات المسح و الحفر والتوثيق الاثري.

ARCH 102 نشوء الحضارات

يقدم هذا المساق مقارنة لأصول الحضارات المختلفة التي سادت العالمين القديم والجديد في العصور المختلفة ونشأتها. كما يتناول التعريف بأهم ملامح الحضارات التي سادت في العراق ومصر وبلاد الشام و الصين و الهند و بلاد اليونان وأمريكا.

المخرجات:

- يعرف اهم نظريات نشو الحضارة منذ اقدم العصور.
- يميز بين اهم الحضارات الكبرى التي كانت موجودة في بلاد الشرق الادنى القديم.
- يدرك العديد من المصطلحات: الحضارة، الثقافة، التمدن، القرى الزراعية، المدينة.

CON 101 مقدمة في صيانة المصادر التراثية

يقدم هذا المساق مدخلاً للمفاهيم و العمليات الأساسية في صيانة المصادر التراثية. يستعرض المساق مفهوم التراث و أهميته، و عمليات تلف التراث الحضاري و التحديات التي تواجهه، و يتناول المبادئ و المناهج الأساسية لصيانة المصادر التراثية. كما يستعرض المساق عمليات الصيانة المختلفة و يتطرق إلى عملية التخطيط لصيانة التراث الحضاري.

المخرجات:

- يدرك قيمة التراث و يساهم في توعية الناس بضرورة الحفاظ عليه و حمايته.
- يميز و يصنف التهديدات و عمليات التلف الرئيسية التي يتعرض لها التراث الحضاري.
- يوضح المصطلحات و المفاهيم الرئيسية المرتبطة بصيانة التراث الحضاري و يميز بين عمليات الصيانة المختلفة.
- يحدد و يوضح خطوات إعداد خطة صيانة ناجحة لموقع تراث حضاري.
- يتواصل بشكل فعال من خلال الكتابة و التقديم.

CON 121 مقدمة في علم المتاحف

يقدم هذا المساق استعراضاً لتاريخ تطور المتاحف و أهدافها، كما يتناول المساق نشأة أهم المتاحف العالمية و أقدمها و المتاحف الأردنية. وكذلك يتناول المساق إدارة المتحف (الكوادر البشرية) و دور كل فرد داخل المؤسسة. وكذلك يتناول المساق طرق تسجيل الآثار داخل المتاحف و طرق عرض الآثار و تصميم المعرض و الخزانات و طرق الإضاءة و أساليب تخزين القطع الأثرية. كما يتناول المساق دراسة البيئة المتحفية المناسبة للحفاظ على القطع الأثرية من التلف. كما يتضمن المساق جانب عملي داخل تدريبي داخل متحف الكلية على كيفية تسجيل الآثار و كيفية الحفاظ على القطع الأثرية و كيفية إدارة المجموعات الأثرية و أساليب العرض و التخزين.

المخرجات:

- يدرك أهمية دور المتحف في التعليم و الترفيه و الحفاظ على القطع الأثرية و التراثية.
- يتعرف على أشهر المتاحف العالمية و العربية و الأردنية.
- يتعلم كيفية تسجيل القطع الأثرية و التراثية داخل سجلات المتحف.
- يتعرف كيف يشرح للزوار عن معروضات المتحف.
- يستطيع فهم و إدارة القطع المتحفية.
- يقيم البيانات الواردة من أجهزة ضبط البيئة المتحفية.
- يدرك أهمية العرض المتحفي في الحفاظ على القطع المتحفية.
- يتقن أهمية إقامة المعارض المؤقتة داخل المتاحف.
- تقديم التجربة المنجزة في تقرير شفوي و تحريري.